

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)**

**ДЗЕРЖИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) (ДПИ НГТУ)**

Директор

\_\_\_\_\_ А.М. Петровский  
«05» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**  
**УГНП для подготовки бакалавров:**

**01.00.00 Математика и механика**  
**09.00.00 Информатика и вычислительная техника**  
**13.00.00 Электро-и теплоэнергетика**  
**15.00.00 Машиностроение**  
**18.00.00 Химические технологии**  
**23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**  
Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная, заочная

Год начала подготовки 2024

Выпускающая кафедра в соответствии с УГНП

Кафедра-разработчик Экономика и гуманитарные дисциплины

Объем дисциплины \_\_\_\_\_ 108 / 3 з.е.

Промежуточная аттестация \_\_\_\_\_ зачет

Разработчики: А.А. Баганова  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

г. Дзержинск , 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++), письмом МИНОБРНАУКИ России от 21.12.2022 г. № МН-5/35982 о включении в ОП ВО модуля «Основы военной подготовки»,  
по следующим направлениям подготовки

Шифр	Направление подготовки (специализация)	Форма обучения	Год утверждения ФГОС ВО, 3++
01.03.04	Прикладная математика	очная	2018
09.03.02	Информационные системы и технологии	Очная, заочная	2018
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	очная, заочная	2018
15.03.02	Технологические машины и оборудование	очная, заочная	2021
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	очная, заочная	2021
18.03.01	Химическая технология	очная, заочная	2020
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	очная, заочная	2020

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Экономика и гуманитарные дисциплины»

Протокол от 10.06.2024 № 13

Зав. кафедрой «Экономика и гуманитарные дисциплины» \_\_\_\_\_ Егоров А.И.

Программа рекомендована к утверждению УМК ДПИ НГТУ

Протокол от 10.06.2024 № 3

Рабочая программа зарегистрирована в ОУМБО

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины .....	5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП .....	6
5. Структура и содержание дисциплины .....	8
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплин.....	16
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	23
8. Информационное обеспечение дисциплины.....	24
9. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	25
10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	26
11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.....	27
12. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины.....	29

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1. Цели освоения дисциплины.**

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее – модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

Задача модуля – обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Нормативную правовую основу настоящей программы модуля «Основы военной подготовки» составляют следующие документы:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Программа модуля предназначена для организации и проведения учебных занятий с обучающимися вузов, имеющих базу подготовки и компетентный профессорско-преподавательский состав.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Модуль «Основы военной подготовки» включен в обязательный перечень дисциплин в рамках базовой части Блока 1, установленного ВВО, и является обязательной для всех профилей направления подготовки бакалавриата очной и заочной форм обучения.

Программа разработана в соответствии с Письмом Министерства науки и высшего образования РФ от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 «О направлении программы образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования».

Рабочая программа дисциплины «Основы военной подготовки» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, по их личному заявлению.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Основы военной подготовки» направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника универсальной компетенции УК-8. Данная компетенция необходима для выполнения трудовых функций и действий согласно профессиональным стандартам, в соответствии с ОП ВО по всем профилям направлений подготовки бакалавриата всех форм обучения. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование указанной компетенции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»

Формирование компетенции УК-8 происходит совместно с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности»

**4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

Таблица 1. Перечень планируемых результатов

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)			Оценочные материалы (ОМ)	
					текущего контроля	промежуточной аттестации
<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК-8.5. Применяет положения общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.</p>	<p>Знать: - основные положения общевойсковых уставов ВС РФ (ИУК-8.5); - организацию внутреннего порядка в подразделении (ИУК-8.5); - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия (ИУК-8.5); - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат (ИУК8.5).</p>	<p>Уметь: - правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ (ИУК-8.5); - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат</p>	<p>Владеть: - строевыми приемами на месте и в движении (ИУК-8.5); - навыками управления строями взвода (ИУК-8.5); - навыками стрельбы из стрелкового оружия (ИУК-8.5)</p>	<p>- перечень вопросов устного опроса, - темы докладов-сообщений</p>	<p>Перечень вопросов к зачету по всем темам модуля</p>
	<p>ИУК-8.6. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения</p>	<p>Знать: - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений (ИУК8.6); - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя (ИУК-8.6).</p>	<p>Уметь: - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия (ИУК-8.6).</p>	<p>Владеть: - навыками подготовки к ведению общевойскового боя (ИУК-8.7).</p>	<p>деловая игра, работа на тренажере, выполнение заданий на плацу</p>	
	<p>ИУК-8.7. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.</p>	<p>Знать: - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения (ИУК8.7); - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами (ИУК-8.7).</p>	<p>Уметь: - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты (ИУК-8.7).</p>	<p>Владеть: - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты (ИУК8.7).</p>	<p>- контрольные работы по темам лекционных занятий; - темы заданий круглого стола</p>	
	<p>ИУК-8.8. Пользуется</p>	<p>Знать: - тактические свойства местности,</p>	<p>Уметь: - читать топографические</p>	<p>Владеть: - навыками</p>	<p>- расчетные работы по</p>	

топографическими картами.	их влияние на действия подразделений в боевой обстановке (ИУК-8.8); - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт (ИУК-8.8)	карты различной номенклатуры (ИУК-8.8);	ориентирования на местности по карте и без карты (ИУК-8.8).	ориентированию, = задания групповых творческих работ
ИУК-8.9. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Знать: - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах (ИУК-8.9);		Владеть: - навыками работы с нормативно-правовыми документами (ИУК-8.9).	- контрольные работы по темам лекционных занятий;
ИУК-8.10. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	Знать: - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны (ИУК-8.10); - основные положения Военной доктрины РФ (ИУК-8.10); - правовое положение и порядок прохождения военной службы (ИУК-8.10).	Уметь: - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества (ИУК-8.10); - применять положения нормативно-правовых актов (ИУК-8.10).	Владеть: - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах (ИУК-8.10)	- устный опрос по разделам модуля; - контрольные работы по темам лекционных занятий; - контроль заданий по самостоятельной работе обучающегося

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины всех форм обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2.1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Формат изучения дисциплины</b>	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>72</b>
<b>1.1. Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>68</b>
занятия лекционного типа (Л)	26
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практические и групповые занятия )	42
лабораторные работы (ЛР)	-
<b>1.2. Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>4</b>
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-
текущий контроль, консультации по дисциплине	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>36</b>
реферат/эссе (подготовка)	
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	
контрольная работа	
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	36
Подготовка к зачету (контроль)	-



Таблица 2.2 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ  
заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Формат изучения дисциплины</b>	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>18</b>
<b>1.3. Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>14</b>
занятия лекционного типа (Л)	4
занятия семинарского типа (ПЗ-семинары, практические и групповые занятия )	10
лабораторные работы (ЛР)	-
<b>1.4. Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>4</b>
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-
текущий контроль, консультации по дисциплине	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>86</b>
реферат/эссе (подготовка)	
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	
контрольная работа	
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	86
Подготовка к зачету (контроль)	4

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 3.1 – Содержание дисциплины очной формы обучения, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения	Наименование разделов, тем	Контактная работа			Самостоятельная работа студента (СРС), час	Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) 1	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия,					
<b>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b>									
УК-8, ИУК-8.5	<b>Тема 1.</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	6			3	подготовка к лекции	контрольная работа, доклад-сообщение.		
	<b>Тема 2.</b> Внутренний порядок и суточный наряд	2		2	2	подготовка к лекции	контрольная работа, круглый стол		
	<b>Тема 3.</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы			2	1		реферат, собеседование		
<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>									
УК-8, ИУК-8.5	<b>Тема 4.</b> Строевые приемы и движение без оружия			6	3		деловая игра, тренажер, плац.		
<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>									
УК-8, ИУК-8.6	<b>Тема 5.</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия			2	1		тренажер, тир, выполнение индивидуальных заданий		
	<b>Тема 6.</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных			12	6	выполнение индивидуальных заданий	тренажер, тир, выполнение индивидуальных заданий		

	противотанковых гранатометов и ручных гранат								
	<b>Тема 7.</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия		6		3		тренажер, тир, выполнение индивидуальных заданий		
<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>									
<b>УК-8, ИУК-8.6</b>	<b>Тема 8.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	4			2	подготовка к лекции	демонстрация тематического материала по теме		
	<b>Тема 9.</b> Основы общевойскового боя	2			1	подготовка к лекции	демонстрация тематического материала по теме		
	<b>Тема 10.</b> Основы инженерного обеспечения			2	1	выполнение индивидуальных заданий	специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия		
	<b>Тема 11.</b> Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	2			1	подготовка к лекции	тренажер, макеты, специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия		
<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>									
<b>УК-8, ИУК-8.7</b>	<b>Тема 12.</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	2			1	подготовка к лекции	специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия		
	<b>Тема 13.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита			4	2		презентация, видеофильмы		
<b>Раздел 6. Военная топография</b>									
	<b>Тема 14.</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на	2			1	подготовка к лекции	Расчетная работа по ориентированию		

УК-8, ИУК-8.8	местности без карты, движение по азимутам								
	<b>Тема 15.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте			2	1	выполнение творческого задания	Групповое творческое задание		
<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>									
УК-8, ИУК-8.9	<b>Тема 16.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	2		4	3	подготовка к лекции	специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, макеты		
<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>									
УК-8, ИУК-8.10	<b>Тема 17.</b> Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	2			1	подготовка к лекции	Круглый стол для обсуждения спорных вопросов, дискуссия		
<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>									
УК-8, ИУК-8.10	<b>Тема 18.</b> Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	2			1	подготовка к лекции	Коллоквиум		
	Зачёт				2	подготовка к зачету			
	<b>Всего по модулю:</b>	<b>26</b>		<b>42</b>	<b>36</b>				

## 5.2. 1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 3.2 – Содержание дисциплины **заочной формы обучения**, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения	Наименование разделов, тем	Контактная работа			Самостоятельная работа студента (СРС), час	Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах) 1	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия,					
<b>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b>									
УК-8, ИУК-8.5	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	1			8	подготовка к лекции	контрольная работа, доклад-сообщение.		
	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд					подготовка к лекции	контрольная работа, круглый стол		
	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы						реферат, собеседование		
<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>									
УК-8, ИУК-8.5	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия			2	10		деловая игра, тренажер, плац.		
<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>									
УК-8, ИУК-8.6	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия			2	12		тренажер, тир, выполнение индивидуальных заданий		
	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных					выполнение индивидуальных заданий	тренажер, тир, выполнение индивидуальных заданий		

	противотанковых гранатометов и ручных гранат								
	<b>Тема 7.</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия			2			тренажер, тир, выполнение индивидуальных заданий		
<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>									
<b>УК-8, ИУК-8.6</b>	<b>Тема 8.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	1			12	подготовка к лекции	демонстрация тематического материала по теме		
	<b>Тема 9.</b> Основы общевойскового боя					подготовка к лекции	демонстрация тематического материала по теме		
	<b>Тема 10.</b> Основы инженерного обеспечения			1		выполнение индивидуальных заданий	специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия		
	<b>Тема 11.</b> Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника					подготовка к лекции	тренажер, макеты, специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия		
<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>									
<b>УК-8, ИУК-8.7</b>	<b>Тема 12.</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие				8	подготовка к лекции	специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия		
	<b>Тема 13.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита			1			презентация, видеофильмы		
<b>Раздел 6. Военная топография</b>									
	<b>Тема 14.</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на					подготовка к лекции	Расчетная работа по ориентированию		

УК-8, ИУК-8.8	местности без карты, движение по азимутам				12				
	<b>Тема 15.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте			2		выполнение творческого задания	Групповое творческое задание		
<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>									
УК-8, ИУК-8.9	<b>Тема 16.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях			1	8	подготовка к лекции	специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, макеты		
<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>									
УК-8, ИУК-8.10	<b>Тема 17.</b> Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	1			8	подготовка к лекции	Круглый стол для обсуждения спорных вопросов, дискуссия		
<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>									
УК-8, ИУК-8.10	<b>Тема 18.</b> Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	1			8	подготовка к лекции	Коллоквиум		
	Зачёт				4	подготовка к зачету			
	<b>Всего по модулю:</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>86</b>				

## **6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Текущий контроль осуществляется по всем видам учебного процесса:

- устный опрос по разделам модуля;
- контрольные работы по темам лекционных занятий;
- решение практических задач;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение расчетной работы по ориентированию;
- отработка практических заданий;
- контроль заданий по самостоятельной работе обучающегося

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.**

#### **Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

##### **6.1.1. Устный опрос по темам дисциплины**

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
5. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

1. Размещение военнослужащих.
2. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
3. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
3. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 10. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника

1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.



Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

1. Ядерное оружие. Средства их применения.
2. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие.
3. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
4. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие.
5. Основные виды и поражающее действие.
6. Средства применения, внешние признаки применения.
7. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

1. Местность как элемент боевой обстановки.
2. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний.
3. Движение по азимутам.

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
4. Первая помощь при ранениях и травмах.
5. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
6. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
2. Место и роль России в многополярном мире.
3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
4. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
4. Обязанности граждан по воинскому учету

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся

владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;
- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

### **6.1.2. Комплекты заданий для контрольных работ**

#### **Вопросы контрольной работы по разделу «Общевоинские уставы ВС РФ»**

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
5. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
6. Размещение военнослужащих.
7. Распределение времени и внутренний порядок.
8. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
9. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
10. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

#### **Вопросы контрольной работы по разделу «Строевая подготовка»**

1. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.
2. Команды и порядок их подачи.
3. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
4. Строевой расчет. Строевая стойка.
5. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг.
6. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.
7. Управление подразделением в движении.

#### **Вопросы контрольной работы по разделу «Огневая подготовка»**

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
4. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-7.
5. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
6. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
8. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.

9. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
10. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
11. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия

#### **Вопросы контрольной работы по разделу «Основы тактики общевойсковых подразделений»**

1. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
2. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
3. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
4. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
5. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
6. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
7. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
8. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
9. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии

#### **Вопросы контрольной работы по разделу «Радиационная, химическая и биологическая защита»**

1. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
2. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него

#### **Вопросы контрольной работы по разделу «Военная топография»**

1. Местность как элемент боевой обстановки.
2. Способы ориентирования на местности без карты.
3. Способы измерения расстояний.
4. Движение по азимутам.
5. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
6. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
7. Целеуказание по карте

#### **Вопросы контрольной работы по разделу «Основы медицинского обеспечения»**

1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
4. Первая помощь при ранениях и травмах.
5. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

6. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

#### **Вопросы контрольной работы по разделу «Военно-политическая подготовка»**

1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
2. Место и роль России в многополярном мире.
3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
4. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

#### **Вопросы контрольной работы по разделу «Правовая подготовка»**

1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
4. Обязанности граждан по воинскому учету

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

#### **6.1.3. Групповые и/или индивидуальные творческие задания по разделам модуля**

• Тематика задания доводится до сведения обучающихся за 2 недели до защиты, предполагает выполнение в мини-группах (по 3 человека) или индивидуально.

Темы для творческого задания (групповые)

1 С 1705 г. Петр I увеличил численность русской армии за счет чего?

2 Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности

3.

Индивидуальные творческие задания:

1. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

2. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России.

3. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении творческого задания:

- оценка «отлично»: презентация творческого задания полностью соответствует требованиям, демонстрирует глубокое понимание обучающимися(-имся) основных подходов к решению рассматриваемой проблемы, в том числе на основе анализа дополнительной литературы, самостоятельно изученной обучающимся; подробно обоснована и корректно

охарактеризована рекомендуемая стратегия. Ответы на дополнительные вопросы грамотные и полные;

- оценка «хорошо»: презентация творческого задания в целом соответствует требованиям, демонстрирует умение обучающихся(-егося) работать с материалом, создавать качественные и тщательно проработанные проекты, используя несколько инструментов для исследования. Ответы на вопросы поверхностные, не раскрывают полное понимание изложенной проблемы;

- оценка «удовлетворительно»: презентация творческого задания соответствует требованиям. Содержание раскрывает тему, но является неполным. При подготовке презентации использованы преимущественно учебники. Изложение материала является самостоятельным, но в основном компилятивным (набор фрагментов чужих текстов), присутствуют ошибки. Ответы на вопросы неполные либо отсутствуют;

- оценка «неудовлетворительно»: работа не соответствует требованиям. Содержание работы частично или полностью не соответствует теме. Изложение материала является компиляцией без анализа и обсуждения. Отсутствует мнение автора(-ов) работы или оно является формальным. Ответы на вопросы отсутствуют.

#### **6.1.4. Коллоквиум по разделу «Правовая подготовка»**

Вопросы к коллоквиуму

1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
4. Обязанности граждан по воинскому учету

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

#### **6.1.5. Задания к практическим (семинарским) занятиям (в том числе темы докладов /сообщений)**

##### **Общевойсковые уставы**

1. Какие мероприятия проводятся для сохранения и укрепления здоровья военнослужащих?
2. Перечислите основные направления деятельности командиров по оздоровлению условий службы и быта военнослужащих.
3. Перечислите основные способы закалывания военнослужащих.
4. Где и в какое время осуществляются занятия физической подготовкой и спортом?

5. Что включает в себя выполнение правил личной гигиены?
6. Что включают в себя правила общественной гигиены?
7. Какие могут быть прививки, когда проводятся и где ставится: отметка о них?
8. Перечислите действия начальника медицинской службы полка при обнаружении в части инфекционного больного.
9. Какие мероприятия включает в себя диспансеризация?
10. Какие категории военнослужащих подвергаются медицинским осмотрам и когда?
11. Раскройте порядок отправки на амбулаторный прием солдат и сержантов.
12. Рассмотрите периодичность посещения бани различными категориями военнослужащих, и чем они обеспечиваются?

### **Военная топография**

1. Что называется топографической картой?
2. Что называется рабочей картой командира?
3. Дать определение географических координат
4. Дать определение плоским прямоугольным координатам.
5. Дайте классификацию топографических карт по масштабу.
6. Дайте классификацию условных топографических знаков и раскройте, для изображения каких местных предметов они используются.
7. Перечислите тактические свойства местности и дайте характеристику местных предметов, характерных этим свойствам.
8. Дайте определение понятию «Рельеф местности» и опишите формы рельефа и чем он отображается.
9. Правила ведения рабочей карты командира.
10. Перечислите способы ориентирования на местности и в чём их сущность.
11. Что является сущностью изучения предмета «Военная топография»? Что обязан знать и уметь командир при работе с картой?

### **Тактическая подготовка**

1. Дайте определение Общевоинскому бою и перечислите его виды.
2. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды.
3. Дайте определение «маневра» и изобразите схемами «Охват» и «Обход».
4. Назовите виды «Огня» по видам оружия, способам ведения, напряжённости стрельбы, направлению и видам.
5. Перечислите характерные черты общевоинского боя.
6. Перечислите основные принципы общевоинского боя.
7. Перечислите виды тактических действий (основные, обеспечивающие, специальные и вспомогательные).
8. Дайте определение термину «Тактика», перечислите ее виды и раскройте теоретические и практические аспекты, рассматриваемые, ею.
9. Перечислите виды всестороннего обеспечения боевых действий частей.
10. В чем заключается цель и задачи боевого обеспечения войск?
11. Перечислите подразделения боевого обеспечения МСП и раскройте их предназначение

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке докладов/сообщений:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис.

Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

### **6.1.6. Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

1. Военская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
2. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
3. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
4. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
5. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
- Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.
7. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
8. Основные направления социально-экономического, политического военнотехнического развития Российской Федерации.
9. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при участии в работе круглого стола.

- оценка «отлично»: обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые знания при решении заданий;

- оценка «хорошо»: обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения заданий;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении заданий;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в понятиях, допускает существенные ошибки при решении заданий, не умеет обосновывать задачи.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Учебная литература в НТБ НГТУ по тематике ОВП**

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 дек.1993 г. (с учетом поправок от 21.07.2014 №11-ФКЗ). - 2014 //ИПС КонсультантПлюс.
2. Смирнов, А.Ю. Правовая подготовка. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы [Электронный ресурс] / Смирнов А.Ю., А.М. Хрусталева, И.Г. Штеренберг. - СПб: СПбГТИ, 2023. - 86 с. URL: <https://reader.lanbook.com/book/370868#1>
3. Хрусталева, А.М. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.М. Хрусталева, А.Ю. Смирнов, И.Г. Штеренберг. - СПб: СПбГТИ, 2024. - 159 с. URL: <https://reader.lanbook.com/book/385031#1>
4. Огневая подготовка [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Денисенко, А.Ю. Смирнов, А.М. Хрусталева, И.Г. Штеренберг. - СПб: СПбГТИ, 2023. - 213 с. URL: <https://reader.lanbook.com/book/353834#213>

5. Ковальчук, А.Н. Безопасность жизнедеятельности. Основы военной службы. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Ковальчук. – Красноярск: КГАУ, 2020. – 308с. URL: <https://reader.lanbook.com/book/187420#2>
6. Ковальчук, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы подготовки граждан к военной службе. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Ковальчук. – Красноярск: КГАУ, 2021. – 328с. URL: <https://reader.lanbook.com/book/298922#2>.
7. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации [Электронный ресурс]. – 4е изд., испр. - СПб.: Лань, 2023. - 244 с. URL: <https://reader.lanbook.com/book/308759#2>
8. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации [Электронный ресурс]. – 4е изд., стер. - СПб.: Лань, 2023. - 132 с. URL: <https://reader.lanbook.com/book/310295#2>
9. Картография с основами топографии [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / сост. Т.Н. Биче-оол. - Кызыл: Изд-во ТувГУ, 2020. - 92 с. URL: <https://reader.lanbook.com/book/175179#3>
10. Военная топография [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Денисенко А.М. Хрусталева, И.Г. Штеренберг. - СПб: СПбГТИ, 2024. - 159 с. URL: <https://reader.lanbook.com/book/353837#2>
11. Ураков, И.В. Огневая подготовка [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И.В. Ураков. – Нижний Новгород: ННГУ, 2020. - 130 с.
12. Радиационная, химическая и биологическая защита [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Денисенко А.М. Хрусталева, И.Г. Штеренберг. - СПб: СПбГТИ, 2024. - 159 с. URL: <https://reader.lanbook.com/book/353813#2>
13. Васендин, Д.В. Оказание первой помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.В. Васендин, Т.В. Ложкова. – Новосибирск: СГУГиТ, 2022. – 75с. URL: <https://reader.lanbook.com/book/317492#2>
14. Клыков, Л.М. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие /Л.М. Клыков, Ю.О. Поляков, Н.С. Белоусова. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021. – 168с. URL: <https://reader.lanbook.com/book/216302#2>

## **8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### **8.1 Перечень информационных справочных систем**

Перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий по дисциплине (открытый доступ):

- <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.
- <http://elibrary.ru> – крупнейшая российская электронная библиотека.
- <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система Znanium.com
- <https://openedu.ru> - Открытое образование
- <http://www.school.edu.ru/default.asp> - Российский образовательный портал



Возможно использование учебно-методических материалов и интернет-ресурсов, определяемых вузом.

Таблица 4. Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка, по которой осуществляется доступ к ЭБС
1	2	3
1	Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Юрайт	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

## 8.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 5. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
Microsoft Windows 7 (подписка MSDN 4689, подписка DreamSparkPremium, договор № Tr113003 от 25.09.14)	Adobe Acrobat Reader (FreeWare) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html</a>
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655)	OpenOffice (FreeWare) <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a>

## 8.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 6 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ). Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В данном разделе могут быть приведены ресурсы (ссылки на сайты), на которых можно найти полезную для курса информацию, в т.ч. статистические или справочные данные, учебные материалы, онлайн курсы и т.д.

Таблица 6. - Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	<a href="https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts">https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts</a>
2	Базы данных Национального совета по оценочной деятельности	<a href="http://www.ncva.ru">http://www.ncva.ru</a>
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети
4	Информационно-справочная система «Техэксперт»	доступ из локальной сети

## 9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 7 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. При заполнении таблицы может быть использована информация, размещенная в подразделе «Доступная среда» специализированного раздела сайта ДПИ «Сведения об образовательной организации» <https://dpi.nntu.ru/sveden/ovz/>

Таблица 7 - Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	2	3
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

Адаптированные образовательные программы (АОП) в образовательной организации не реализуются в связи с отсутствием в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), желающих обучаться по АОП. Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине (модулю), оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

В таблице 8 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДПИ НГТУ.

Таблица 8 – Оснащенность аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование помещений для проведения занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для прохождения практики
1	1329 – мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Комплект демонстрационного оборудования: - ПК с выходом на мультимедийный проектор – 1 шт. - Проектор – 1 шт. - Экран – 1 шт. ПК подключен к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в ЭИОС института

	промежуточной аттестации г.Дзержинск, ул.Гайдара, 49	
2	Спортивный зал г.Дзержинск, пер. Западный, 7	1. Стенды для основ военной подготовки - 4 шт. 2. Сейф для хранения стрелкового оружия - 1 шт.
3	<b>1443а</b> - Аудитория для самостоятельной работы студентов г.Дзержинск, ул.Гайдара, 49	Число рабочих мест 8, 4 компьютера, принтер, доступ к сети интернет
4	Открытая площадка "Территория спорта" г.Дзержинск, ул.Гайдара, 49	Спортивная площадка с разметкой для проведения строевых занятий
5	Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности» № 1218 г.Дзержинск, ул.Гайдара, 49	Стендовые установки по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", прибор определения температуры вспышки, измеритель шума и вибраций, газоанализатор УГ Рабочих мест студента - 15

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Методические указания преподавателю по порядку подготовки и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся по дисциплине

Дисциплина «Основы военной подготовки» играет важную роль в подготовке обучающихся к военной службе, поскольку формирует теоретические знания, умения и навыки в организации повседневной деятельности военной службы, а также при решении задач, связанных с обеспечением и участия в боевых действиях.

При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Практические занятия по образовательному модулю направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.

При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний по изучаемому модулю и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации.

Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы. Перед проведением промежуточной аттестации проводятся групповые консультации. В ходе групповой консультации рассматриваются наиболее сложные вопросы образовательного модуля, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся и доводит организационные моменты по проведению промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по модулю проводится по пройденным темам в виде контрольных проверок в письменной и устной форме.

Промежуточную аттестацию по модулю рекомендуется проводить в виде в устной форме с отработкой практических заданий.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студенты, выполнившие все обязательные виды запланированных учебных занятий допускаются к прохождению промежуточной аттестации (зачету).

### **11.2. Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала.

### **11.3. Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях**

Практические занятия направлены на формирование навыков решения практических задач, применяя полученные теоретические знания, а также навыков самостоятельной работы под руководством преподавателя.

На практических занятиях проводится решение расчетных задач в процессе проработки наиболее сложных в теоретическом плане проблем и проводятся в трех формах:

1. устный опрос студентов по конкретной тематике практического занятия;
2. решение и объяснение типовых задач по данной теме;
3. самостоятельная работа студентов с использованием учебных пособий, лекций и консультаций преподавателя.

### **11.1. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в табл. 8).

В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## **12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации успеваемости

**Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине - зачет.**

**Перечень вопросов для подготовки и проведения зачета, для оценки сформированности компетенций (УК-8, ИУК-8.6, ИУК-8.7, ИУК-8.8, ИУК-8.9, ИУК-8.10, ИУК-8.11)**

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
5. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
6. Размещение военнослужащих.
7. Распределение времени и внутренний порядок.
8. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
9. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
10. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
11. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.
12. Команды и порядок их подачи.
13. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
14. Строевой расчет. Строевая стойка.
15. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг.
16. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.
17. Управление подразделением в движении.
18. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
19. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
20. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
21. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
22. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
23. Назначение, состав, боевые свойства РПП-7.
24. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
25. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
26. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
27. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
28. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

29. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
30. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
31. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
32. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
33. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
34. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
35. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
36. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
37. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
38. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
39. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
40. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
41. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
42. Местность как элемент боевой обстановки.
43. Способы ориентирования на местности без карты.
44. Способы измерения расстояний.
45. Движение по азимутам.
46. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
47. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
48. Целеуказание по карте.
49. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
50. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
51. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
52. Первая помощь при ранениях и травмах.
53. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
54. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
55. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
56. Место и роль России в многополярном мире.
57. Основные направления социально-экономического, политического военно-технического развития Российской Федерации.
58. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
59. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
60. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
61. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
62. Обязанности граждан по воинскому учету.

